

	<p>طرح درس</p> <p>ماده درسی : علوم تجربی</p> <p>عنوان درس: مغناطیس</p>	
	<p>پایه : هشتم</p> <p>مدت زمان تدریس: ۹۰ دقیقه</p> <p>نام دبیر : مدینه یوسف زاده</p>	
	<p>هدف کلی درس : آشنایی دانش آموزان با مفهوم مغناطیس</p> <p>پس از پایان آموزش از دانش آموزان انتظار می رود بتوانند:</p> <p>۱- القای مغناطیسی را تعریف کند.</p> <p>۲- انواع آهنربا را نام گذاری کند .</p> <p>۳- با انجام آزمایش چگونگی کار آهنربا را توضیح دهد .</p> <p>۴- قطب های آهن ربا را شناسایی کند. ۵- با موتور الکتریکی آشنا شود .</p> <p>۶- تولید الکتریسیته را توضیح دهد . ۷- مفهوم مغناطیس و غیر مغناطیس را درک کند .</p> <p>۸- در انجام آزمایش ها با افراد گروه مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>۹: علاقه مندی خود را در بحث گروهی نشان دهد.</p>	
	<p>روش تدریس: روش تلفیقی (بارش مغزی ، مشاهده ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ، روش توضیحی، آزمایش، اندازه گیری)</p>	
	<p>مدل و نحوه گروه بندی : گروه آموزشی نیم دایره ای ۵ نفری (U شکل)</p>	<p>اقدامات قبل از تدریس</p>
	<p>رسانه های کمک آموزشی : کتاب، تصویر، انواع آهنربا ، سوزن ته گرد، باتری ، رایانه ، CD آموزشی، گچ رنگی، تخته کلاس و...</p>	
<p>۳۵ دقیقه</p>	<p>قبل از شروع درس</p> <p>سلام، احوالپرسی از دانش آموزان، دقت در وضعیت جسمی و حضور و غیاب آنها ، کنترل و بررسی تکالیف دانش آموزان با امضاء و تاریخ و ثبت نمره، تشویق تکالیف برتر، بررسی وضعیت روحی و روانی دانش آموزان ،تغییر فضای فیزیکی کلاس، حدیث. - چند توصیه به دانش آموزان برای رعایت نظم و انضباط در تمام مراحل زندگی با الهام گرفتن از طبیعت پرشش درس جلسه گذشته از چند دانش آموز و ثبت نمره مستمری کلاسی برای آنها و بررسی نقاط قوت و ضعف آنها جهت راهنمایی و هدایت آنها به سوی تلاش هر چه بیشتر و برگزاری آزمون کوتاه مدت برای کل دانش آموزان (هر جلسه یک سوال)</p>	

<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>ایجاد ارتباط و انگیزه سازی : اشاره به این موضوع که انسان از زمان خلقت همیشه دنبال این بوده که بتواند کارهای خود را به آسانی و در کمترین زمان انجام دهد چند نمونه از موادی را که مغناطیس و غیر مغناطیس هستند را خاطر نشان کنیم .</p> <p>و طرح چند سؤال جهت آماده سازی مانند چند نمونه از استفاده از آهنربا در زندگی روزمره را نام ببرید ؟ کاربردهای مغناطیس در زندگی روزمره را نام ببرید ؟</p> <p>و طرح چند پرسش دیگر. نشان دادن چند تصویر از جمله تصویر کتاب درسی برای مشاهده القای مغناطیسی ، موتور الکتریکی ، آهنربای الکتریکی و تولید الکتریسیته</p>	<p>اقدامات تدریس</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی: ۱- القای مغناطیسی را تعریف کنید.</p> <p>۲-انواع آهنربا را نام ببرید . ۳- با انجام آزمایش چگونگی کار آهنربا را توضیح دهید .</p> <p>۴- قطب های آهن ربا را شناسایی کنید. ۵- موتور الکتریکی را توضیح دهید.</p> <p>۶- تولید الکتریسیته را توضیح دهید . ۷- مفهوم مغناطیس و غیر مغناطیس چیست؟</p>	<p>(فرایند یاددهی یادگیری)</p>
<p>۳۰ دقیقه</p>	<p>فعالیت معلم و دانش آموز : ارائه درس جدید</p> <p>فعالیت های معلّم : نوشتن چند سوال در تخته سیاه (مغناطیس و غیر مغناطیس چیست ؟ و چرا از آهنرباها استفاده می کنیم -الکتریسیته چیست و شما الکتریسیته را در کجاها دیده اید یا استفاده کرده اید آیا میدانید آهنرباها چه کاربردهایی دارد و ... کنترل و هدایت دانش آموزان در هنگام جواب دادن به یکدیگر ، فعال نگه داشتن کلاس برای جلوگیری از منزوی شدن دانش آموزان ضعیف و گوشه گیر ، شناسایی و توجه به نقاطی از کلاس که دانش آموزان اخلاص گر در کلاس وجود دارند تا فرصت و زمینه اخلاص در روند تدریس از بین برود ، حرکت در کل کلاس و در بین ردیف های صندلی دانش آموزان تا دانش آموزان صمیمیت بیشتری احساس کنند و اضطراب آنها از جواب دادن به سوالات از بین برود،کنترل و راهنمایی در هنگام آزمایش،استفاده از CD آموزشی بوسیله ی رایانه. توضیحات کامل آهنربا و انواع آن و مفهوم مغناطیس و غیر مغناطیس و تولید الکتریسیته ، القای الکتریکی و ... و اصلاح نقشه مفهومی دانش آموزان در پایان تدریس فعالیت های دانش آموز : دادن پاسخ به پرسش های معلم ، مشاهده تصاویر آهنرباها و قطب های آن و بحث و تبادل نظر در مورد آن ها،انجام آزمایش به صورت گروهی، نوشتن خلاصه درس از روی تخته سیاه ،خواندن</p>	

	<p>متن درس، رسم قطب های آهن ربا و ...، جمع بندی درس توسط دانش آموزان جمع بندی و خلاصه در این مرحله از درس ارائه شده خلاصه و جمع بندی به عمل آمده و در روی تابلو نوشته شده و سپس به صورت پرسش از دانش آموزان سؤالاتی به عمل می آید باید افراد گروه برای جواب مشورت کرده و جواب توسط منشی گروه نوشته شود سپس جواب هر گروه را بررسی کرده و در نهایت همه ی گروه ها را تشویق و به گروه برتر جایزه داده شود تا درس خلاصه شود:</p> <p>فعالیت های خلاقانه دانش آموز: تهیه لیستی از وسایلی که در آن ها از مغناطیس استفاده شده و یک نمونه را تحقیق کنید .</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی و پایانی : ۱- القای مغناطیسی را تعریف کنید. ۲-انواع آهنربا را نام ببرید . ۳- با انجام آزمایش چگونگی کار آهنربا را توضیح دهید . ۴- قطب های آهن ربا را شناسایی کنید. ۵- موتور الکتریکی را توضیح دهید. ۶- تولید الکتریسیته را توضیح دهید . ۷- مفهوم مغناطیس و غیر مغناطیس چیست؟</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>تعیین تکلیف (گروهی و انفرادی) چند نمونه از کاربرد آهنربا را که در زندگی شما نقش دارد را نام برده و برای جلسه آینده جهت پرسش از درس امروز و آزمون کوتاه مدت آماده باشید(انفرادی) گروههای فعال کلاس با وسایل ساده اطراف خود مفهوم مغناطیس و غیر مغناطیس را نشان دهند و قطب های آهنربا را با انجام آزمایشی مشخص کنند . (گروهی)</p>