

باسمه تعالی
طرح درس روزانه سال ۹۵-۹۴

کتاب: علوم تجربی پایه نهم	موضوع درس : رفتار اتم	صفحات : ۱۴-۱۱	مدت جلسه : ۷۰ دقیقه	تاریخ : مهر ۱۳۹۴
اهداف کلی		با بررسی ساختار ماده و چگونگی تشکیل آن در مورد پیوند یونی و کووالانسی در ترکیبات گوناگون و کاربرد آن		
اهداف جزئی		دانش آموز با ذرات سازنده ماده و ساختار آن آشنا شود - مفهوم یون را دریافت کند - رسانایی مواد را توضیح داده و مفهوم آن را دریابد مهارت تهیه بلور و مقایسه آن را کسب کند - چگونگی انتقال الکتریسته توسط محلول را توضیح دهد - ترکیبات مولکولی را میشناسند و مثال میزنند		
اهداف رفتاری		دانش آموز بتواند با توجه به ویژگی مواد نوع ذرات را پیش بینی کند - علت رسانایی را درک کند		
الگوهای نوین در فرایند یادگیری و یادگیری		رویکرد (آموزش) تهیه پاورپوینت - تصاویر (کلمات کلیدی درس روی تابلو نوشته میشود) و رویکرد تربیتی - معلم اجازه میدهد دانش آموز فعالیت را انجام دهد و مفاهیم را کشف کند		
روشهای تدریس		تلفیقی از روشهای آزمایشگاهی - تفحص گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ و..		
مواد و وسایل آموزشی		وسایل آزمایش صفحه ۱۳		
مدل کلاس و گروه آموزشی		گروههای کوچک ۴الی ۶ نفره		
زمان	فعالیتهای دانش آموزان	فعالیتهای معلم		
۱۰ دقیقه	واکنش های لازم را نشان میدهند - آماده تدریس میشوند	سلام - احوال پرسى - حضور و غیاب - وسایل آزمایشی که باید در این جلسه گروهی تهیه میگردند. و با باید از آزمایشگاه تهیه شود.	فعالتهای قبل از تدریس (مهارتهای ارتباطی)	
۵ دقیقه	در صورت بلد بودن به پرسشها پاسخ میدهند.	ایا میدانید تفاوت نمک و شکر در چیست؟ چند مثال از ترکیبات موجود در طبیعت بزنید ؟	ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	
۱۵ دقیقه	دقت و توجه میکنند و به سئوالات پاسخ میدهند.	با کمک پاور پوینتی که قبلا"تهیه شده است تصاویری از مواد مختلف را نشان میدهم یا مقداری نمک و شکر را در بشقاب جدا گانه میریزیم و از گروهها میخواهیم تا با مشاهده آن ماده ساختار ذره ای را کشف کنند	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	
۱۵ دقیقه	ازمایشهای تعیین شده را انجام میدهند و به سئوالات معلم پاسخ میدهند.	ضمن مطالعه متن کتاب ازمایشات کتاب را انجام میدهند. معلم به کار گروه ها نظارت داشته و ارزشیابی تکوینی انجام میدهد و به نتیجه میرسند کار مشاهده بلور تشکیل شده به هفته بعد موکول میشود	فعالیت ضمن تدریس فرایند یاد دهی و یاد گیری	
۱۵ دقیقه	دقت کرده با معلم یاد گرفته هارا بازخورد میدهد. مصداق های تربیتی غیر از گفته معلم ارائه میدهند.	روی تابلو که کلمات کلیدی درس نوشته شده را با اشاره و با کمک دانش آموزان جمع بندی کرده و تصاویری از پاور پوینت در مورد مواد موجود در طبیعت به عنوان نعمتهایی از آفرینش هستی نام برده میشود و زمینه ای برای سپاسگزاری از خداوند و دقت و ظرافت آفرینش مطرح میشود	جمع بندی و نتیجه گیری و ارائه مصادیق تربیتی	
۵ دقیقه	به سئوالات پاسخ میدهند.	تکوینی: در هنگام انجام آزمایشات و حین تدریس صورت میگیرد. پایانی: نتیجه گیری مطالب و جواب آزمایش و خواستن گزارش کار	ارزشیابی تکوینی و پایانی	
۵ دقیقه	فکر کرده و با گروه مشورت میکند.	مثال های خارج از کتاب در مورد انواع ترکیبات یونی و مولکولی ارائه میدهند	فعالیت خلاقانه دانش آموزان	
۲ دقیقه	تحقیق میکند	در مورد درس جلسه آینده چگونگی تشکیل پیوند یونی و مولکولی تحقیق میکنند.	تعیین تکلیف	

گروه علوم تجربی آموزشی استان یزد

<http://tajrobiyazd.blogfa.com>