

بارمبندی درس علوم تجربی پایه نهم دوره اول متوسطه

نمره نهایی آزمون های پایانی (نوبت اول و دوم) کتاب علوم تجربی نهم براساس ۱۵نمره کتبی و ۵ نمره عملی است. در نظر گرفتن موارد زیر در آزمون عملی ضروری است.

- طراحی آزمایش بر اساس مفاهیم کتاب درسی
- اجرای آزمایش
- تفسیر نتایج آزمایش
- ساخت ابزار، مدل یا وسایل مرتبط با مفاهیم درسی
- مشاهده دقیق پدیده ها
- کاربرد ابزار
- اندازه گیری
- رعایت نکات ایمنی و توجه به هشدارها

در باره اجرایی کردن موارد فوق، پیشنهاد می شود دفتر آموزش متوسطه اول، زمینه های اجرایی آن را برای تحقق اهداف آموزش علوم در این پایه فراهم آورد. از این اقدام ها می توان به فعال شدن آزمایشگاه به مفهوم واقعی در مدارس شهری و روستایی و ایجاد کلاس های مناسب برای آموزش فعال علوم اشاره کرد . توجه داشته باشید که ۵ نمره عملی، بخشی از نمره پایانی است و آزمون آن می تواند قبل یا یک روز بعد از آزمون کتبی برگزار شود و نمره آزمون عملی ، نمره مستمر نیست.

ارزش یابی مستمر، ارزش یابی است که معلم آن را براساس فعالیت های گروهی یا انفرادی دانش آموزان در کلاس یا خارج از کلاس و در طول سال تحصیلی انجام می دهد. این ارزش یابی براساس مشاهدات معلم و تعامل بین معلم و دانش آموز در هنگام انجام هر فعالیت یا براساس پرسش های کتبی و شفاهی انجام می شود. نمره این ارزش یابی برای هر نوبت (نوبت اول سال و نوبت دوم سال) ۲۰ نمره است.

بارمبندی درس علوم تجربی پایه نهم دوره اول متوسطه - بخش آزمون کتبی (۱۵ نمره)

شماره فصل	نام فصل	نوبت اول - دی ماه	نوبت دوم - خرداد	شهریور
۱	مواد و نقش آنها در زندگی	۲	۰/۵	۱
۲	رفتار اتم ها با یکدیگر	۲	۰/۵	۱
۳	به دنبال محیطی بهتر برای زندگی	۲	۰/۵	۱
۴	حرکت چیست ؟	۲	۰/۵	۱
۵	نیرو	۲	۰/۷۵	۱
۶	زمین ساخت ورقه ای	۱/۵	۰/۵	۱
۷	آثاری از گذشته زمین	۱/۵	۰/۵	۱
۸	فشار و آثار آن	۲	۰/۷۵	۱
۹	ماشین ها	-	۱/۷۵	۱
۱۰	نگاهی به فضا	-	۱/۵	۱
۱۱	گوناگونی جانداران	-	۱/۵	۱
۱۲	دنیای گیاهان	-	۱/۲۵	۱
۱۳	جانوران بی مهره	-	۱/۵	۱
۱۴	جانوران مهره دار	-	۱/۵	۱
۱۵	باهم زیستن	-	۱/۵	۱
جمع		۱۵	۱۵	۱۵

* در امتحانات نوبت اول، نمرات هر فصل می تواند نیم نمره نسبت به بارم فوق تغییر کند.

* در امتحانات نوبت دوم و شهریور، نمرات هر فصل می تواند بیست و پنج صدم نسبت به بارم فوق تغییر کند.

* باتوجه به پیشنهاد و نظر سرگروههای محترم و همکاران در نوبت اول فصل فشار اضافه شد چرا که در نوبت دوم زمان کمتری در اختیار داشتند. چنانچه همکاری در شرایط خاص نتوانستند فصل ۸ را تدریس کنند، این فصل را برای نوبت دوم در نظر بگیرند و بارم را به نسبت در فصل های قبل تقسیم کنند.

دیرنماذ کیفیت بخشی به فرآیند آموزش درس علوم تجربی